

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto balíčku jsou chráněny autorským právem.
Toto je jednolicence – slouží pouze Vám.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole – Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí – to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům – na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.





PODZIMNÍ PŘÍBĚHY 2

LÍSKA A PODZIMNÍ TICHU

Jméno: _____ Datum: _____

PODZIMNÍ PŘÍBĚHY 2

PŘEMÝŠLEJ A ODPOVÍZ

Ano nebo ne? Odpověz

1. Běhaly Líska a Stázka po lese a vířily kolem sebe barevné listy. Každý jejich skok zvedl zlatý oblak, který se chvíli vznášel ve vzduchu. Les se smál s nimi. Líska byla plná síly. Cítila, jak ji srdce buší a tlapy chtějí běžet dál. Ale když se otočila, Stázka už neběžela. Stála uprostřed paseky, pomalu se svalila do trávy a zadívala se do nebe. Z korun stromů na ni padaly listy jako tichý déšť.
2. Zastavila se Stázka uprostřed paseky a v klidu poslouchala.
3. Chtěla Líska odpočívat a v klidu poslouchat.
4. Cítila se Líska klidná hned, jak si lehla?
5. Pomohla Stázka Lísce najít velkou hromadu listů.
6. Bylo listů pod nimi studené a neptijemné.
7. Začala Líska slyšet jemné zvuky lesa?
8. Cítila se Líska po chvíli unavená a smutná.
9. Ležely sestry nakonec spolu a mlčky?
10. Pochopila Líska, proč má Stázka ráda klid.

ZAMYSL

- a) Jak se asi Líska cítila, když musela zastavit?
- b) Co ti pomáhá, když se potřebuješ uklidnit?
- c) Proč je někdy dobré zpomalit a jen poslouchat?
- d) Jaké zvuky bys slyšel(a), kdybys tě byl v lese?

VYBARVI PODLE VZORU

Napiš tři věci, které máš s Lískou společné.

PODZIMNÍ PŘÍBĚHY 2

LÍSKA A PODZIMNÍ TICHU

Podzim se do lesa vkrádá tiše. Vzduch voněl listím a země byla měkká od vlhka. Líska a její sestra Stázka běhaly po lese, přeskakovaly větve a vířily kolem sebe barevné listy. Každý jejich skok zvedl zlatý oblak, který se chvíli vznášel ve vzduchu. Les se smál s nimi. Líska byla plná síly. Cítila, jak ji srdce buší a tlapy chtějí běžet dál. Ale když se otočila, Stázka už neběžela. Stála uprostřed paseky, pomalu se svalila do trávy a zadívala se do nebe. Z korun stromů na ni padaly listy jako tichý déšť.

Líska nechápala, jak může jen tak ležet. Tolik hromad listů a vykotlaných dubů čekalo, až jimi proběhnou! Zkoušela sestru znovu rozběhat, ale Stázka zůstala klidná. Chtěla si jen chvíli lehnout a poslouchat, jak les dýchá. Líska ji sotva poslouchala. Tělo měla napjaté, tlapy se chvěly a ocas netrpělivě cukal. Kožich ji hrál, jako by v sobě měla ukrytý oheň. Když se snažila stát v klidu, připadala si, jako by měla vyskočit.

Stázka vstala, přistoupila k ní a lehce se jí dotkla čumákem. Chtěla, aby ji sestra vnímala. Řekla, že někdy je dobré zpomalit, jinak si člověk ani nevšimne, jak krásný svět má kolem sebe. Líska zůstala stát. Zhluboka se nadechla, ale tělo ji neposlouchalo. Klid byl těžší než běh. Stázka přešla k velké hromadě listů, rukou po ní přejela a mlčky ji pozvala, aby si lehla. Líska došla k ní a pomalu se položila do listů. Bylo měkké, vonělo podzimem a šustilo jako tichá píseň. Listy ji obklopovaly, studily i hřály zároveň. Dech se jí zpomalil, napětí pomalu mizelo. Tělo se uvolnilo. Tlapy přestaly svrbět, kožich už nepálil. Les kolem se změnil. Byl jiný – ne tichý, ale jemný. Slyšela kapku, která spadla z větve. Větvíčku, která se zlomila někde v dálce. Sešest myšky, která běžela pod listím. Ticho mělo svou vlastní hlas, jen ho dřív neslyšela.

Ležela a pozorovala, jak se kolem ní pomalu snáší další listy. Každý list zachytil na čumáčku, jiné na zádech. Každý listík měl jinou barvu. Líska najednou cítila, jak ji všechno kolem uklidňuje. Stázka si lehla vedle ní. Společně ležely a nic neříkaly. Jen si občas pohledem ukázaly, co vidí, cítí a slyší. Vitr se tiše prohnal větvením a zvedl pár listů do vzduchu. Les dýchal a Líska dýchala s ním.

Líska, jak ji obejmul klid, les i vůně podzimu. Sotva pochopila, proč má Stázka ráda klid. Bylo prázdné. Bylo plné jemných zvuků a tepla. A když ležela v listí, měla pocit, že ji někdo drží v náručí.

- 1.
- 2.
- 3.



6x A4

METODIKA K MATERIÁLU

Tento materiál je určen k rozvoji čtení s porozuměním nebo porozumění řeči. Využít ho lze v MŠ a ZŠ, ale i ve školní družině, při skupinové práci nebo individuálním rozvoji čtení s porozuměním.

CÍL AKTIVITY

Rozvíjet porozumění čtenému textu.

Podporovat přemýšlení o hodnotách a pomoci druhým.

Procvičit časovou posloupnost, pozornost a vyjadřování.

Rozšiřovat slovní zásobu z oblasti podzimu a života v lese.

POPIS MATERIÁLU

Soubor obsahuje šest pracovních listů formátu A4.

Hlavní část tvoří autorský příběh, doplněný otázkami k porozumění a k zamyšlení.

Děti dále plní výtvarné a doplňovací úkoly zaměřené na postavy z textu – vybarvují, doplňují vlastnosti, kreslí vlastní obrázek nebo spižírnu veverek.

DOPORUČENÝ POSTUP PRÁCE

1. Přečtete dětem příběh nahlas nebo nechte děti číst po odstavcích.
2. Krátce si povídejte, jak se zvířata chystají na zimu a co všechno potřebují.
3. Po přečtení děti vyplňují otázky typu ano/ne a hledají odpovědi přímo v textu.
4. V části „Zamysli se“ diskutují o pocitech postav a o tom, jak by samy jednaly.
5. Ve výtvarné části doplňují tři vlastnosti, které se k veverce hodí, a vybarvují obrázek podle zadání.
6. Mladší děti mohou příběh převyprávět vlastními slovy, starší doplní krátké souvětí o tom, co si z příběhu zapamatují.

MOŽNOSTI VYUŽITÍ VE VÝUCE

Český jazyk – čtení s porozuměním, vyprávění podle obrázku.

Prvouka – zvířata v lese, příprava na zimu.

Etická výchova – pomoc, přátelství, sdílení.

Výtvarná výchova – podzimní barvy, prostředí lesa.

ZÁVĚR

Příběh rozvíjí čtenářskou gramotnost, řeč i empatii. Děti se učí vnímat, že pomoc druhému přináší radost, která zahřeje víc než plná spižírna.

LÍSKA A PODZIMNÍ TICHŮ

Podzim se do lesa vkradl tiše. Vzduch voněl listím a země byla měkká od vlhka. Líska a její sestra Stázka běhaly po lese, přeskakovaly větve a vířily kolem sebe barevné listí. Každý jejich skok zvedl zlatý oblak, který se chvíli vznášel ve vzduchu. Les se smál s nimi. Líska byla plná síly. Cítila, jak jí srdce buší a tlapky chtějí běžet dál. Ale když se otočila, Stázka už neběžela. Stála uprostřed paseky, pomalu se svalila do trávy a zadívala se do nebe. Z korun stromů na ni padaly listy jako tichý déšť.

Líska nechápala, jak může jen tak ležet. Tolik hromad listí a vykotlaných dubů čekalo, až jimi proběhnou! Zkoušela sestru znovu rozběhat, ale Stázka zůstala klidná. Chtěla si jen chvíli lehnout a poslouchat, jak les dýchá. Líska ji sotva poslouchala. Tělo měla napjaté, tlapky se chvěly a ocas netrpělivě cukal. Kožich ji hřál, jako by v sobě měla ukrytý oheň. Když se snažila stát v klidu, připadala si, jako by měla vyskočit.

Stázka vstala, přistoupila k ní a lehce se jí dotkla čumákem. Chtěla, aby ji sestra vnímala. Řekla, že někdy je dobré zpomalit, jinak si člověk ani nevšimne, jak krásný svět má kolem sebe. Líska zůstala stát. Zhluboka se nadechla, ale tělo ji neposlouchalo. Klid byl těžší než běh. Stázka přešla k velké hromadě listí, rukou po ní přejela a mlčky ji pozvala, aby si lehla. Líska došla k ní a pomalu se položila do listí. Bylo měkké, vonělo podzimem a šustilo jako tichá píseň. Listy ji obklopily, studily i hřály zároveň. Dech se jí zpomalil, napětí pomalu mizelo. Tělo se uvolnilo. Tlapky přestaly svrbět, kožich už nepálil. Les kolem se změnil. Byl jiný – ne tichý, ale jemný. Slyšela kapku, která spadla z větve. Větvičku, která se zlomila někde v dálce. Šelest myšky, která běžela pod listím. Ticho mělo svůj vlastní hlas, jen ho dřív neslyšela.

Ležela a pozorovala, jak se kolem ní pomalu snášejí další listy. Některé se jí zachytily na čumáčku, jiné na zádech. Každý listík měl jinou barvu, jiný tvar. Líska najednou cítila, jak ji všechno kolem uklidňuje.

Stázka si lehla vedle ní. Společně ležely a nic neříkaly. Jen si občas pohledem ukázaly, co vidí, cítí a slyší. Vítr se tiše prohnal větvemi a zvedl pár listů do vzduchu. Les dýchal a Líska dýchala s ním.

Cítila, jak ji obejmul klid, les i vůně podzimu. Najednou pochopila, proč má Stázka ráda ticho. Nebylo prázdné. Bylo plné jemných zvuků, barev a tepla. A když ležela v listí, měla pocit, že ji les drží v náručí.



Jméno:

Datum:

PODZIMNÍ PŘÍBĚHY 2

PŘEMÝŠLEJ A ODPOVĚZ

Ano nebo ne? Odpověď vyznač.

1.	Běhaly Líska a Stázka po lese a vířily kolem sebe listí?	☒	☐
2.	Zastavila se Stázka uprostřed paseky a dívala se do nebe?	☒	☐
3.	Chtěla Líska odpočívat a v klidu poslouchat les?	☒	☐
4.	Cítila se Líska klidná hned, jak si lehla?	☒	☐
5.	Pomohla Stázka Lísce najít velkou hromadu listí?	☒	☐
6.	Bylo listí pod nimi studené a nepříjemné?	☒	☐
7.	Začala Líska slyšet jemné zvuky lesa?	☒	☐
8.	Cítila se Líska po chvíli unavená a smutná?	☒	☐
9.	Ležely sestry nakonec spolu a mlčely?	☒	☐
10.	Pochopila Líska, proč má Stázka ráda ticho?	☒	☐

ZAMYSLI SE

- Jak se asi Líska cítila, když musela zůstat v klidu?
- Co ti pomáhá, když se potřebuješ zklidnit ty?
- Proč je někdy dobré zpomalit a jen pozorovat svět kolem sebe?
- Jaké zvuky bys slyšel(a), kdybys teď ležel(a) v lese jako Líska?
- Co by se dalo dělat, kdyby někdo ve třídě potřeboval chvíli ticha a klidu?

VYBARVI PODLE VZORU

Napiš tři věci, které máš s Lískou společné.



1.

2.

3.



LÍSKA A PODZIMNÍ TICHŮ

Podzim se do lesa vkradl tiše. Vzduch voněl listím a země byla měkká od vlhka. Líska a její sestra Stázka běhaly po lese, přeskakovaly větve a vířily kolem sebe barevné listí. Každý jejich skok zvedl zlatý oblak, který se chvíli vznášel ve vzduchu. Les se smál s nimi. Líska byla plná síly. Cítila, jak jí srdce buší a tlapky chtějí běžet dál. Ale když se otočila, Stázka už neběžela. Stála uprostřed paseky, pomalu se svalila do trávy a zadívala se do nebe. Z korun stromů na ni padaly listy jako tichý déšť.

Líska nechápala, jak může jen tak ležet. Tolik hromad listí a vykotlaných dubů čekalo, až jimi proběhnou! Zkoušela sestru znovu rozběhat, ale Stázka zůstala klidná. Chtěla si jen chvíli lehnout a poslouchat, jak les dýchá. Líska ji sotva poslouchala. Tělo měla napjaté, tlapky se chvěly a ocas netrpělivě cukal. Kožich ji hřál, jako by v sobě měla ukrytý oheň. Když se snažila stát v klidu, připadala si, jako by měla vyskočit.

Stázka vstala, přistoupila k ní a lehce se jí dotkla čumákem. Chtěla, aby ji sestra vnímala. Řekla, že někdy je dobré zpomalit, jinak si člověk ani nevšimne, jak krásný svět má kolem sebe. Líska zůstala stát. Zhluboka se nadechla, ale tělo ji neposlouchalo. Klid byl těžší než běh. Stázka přešla k velké hromadě listí, rukou po ní přejela a mlčky ji pozvala, aby si lehla. Líska došla k ní a pomalu se položila do listí. Bylo měkké, vonělo podzimem a šustilo jako tichá píseň. Listy ji obklopily, studily i hřály zároveň. Dech se jí zpomalil, napětí pomalu mizelo. Tělo se uvolnilo. Tlapky přestaly svrbět, kožich už nepálil. Les kolem se změnil. Byl jiný – ne tichý, ale jemný. Slyšela kapku, která spadla z větve. Větvičku, která se zlomila někde v dálce. Šelest myšky, která běžela pod listím. Ticho mělo svůj vlastní hlas, jen ho dřív neslyšela.

Ležela a pozorovala, jak se kolem ní pomalu snášejí další listy. Některé se jí zachytily na čumáčku, jiné na zádech. Každý listík měl jinou barvu, jiný tvar. Líska najednou cítila, jak ji všechno kolem uklidňuje.

Stázka si lehla vedle ní. Společně ležely a nic neříkaly. Jen si občas pohledem ukázaly, co vidí, cítí a slyší. Vítr se tiše prohnal větvemi a zvedl pár listů do vzduchu. Les dýchal a Líska dýchala s ním.

Cítila, jak ji obejmul klid, les i vůně podzimu. Najednou pochopila, proč má Stázka ráda ticho. Nebylo prázdné. Bylo plné jemných zvuků, barev a tepla. A když ležela v listí, měla pocit, že ji les drží v náručí.



Jméno:

Datum:

PODZIMNÍ PŘÍBĚHY 2

PŘEMÝŠLEJ A ODPOVĚZ

Ano nebo ne? Odpověď vyznač.

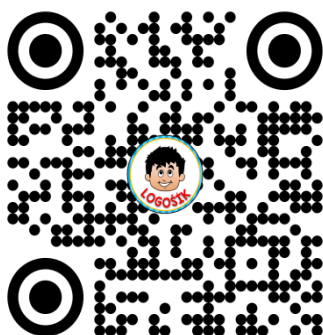
1.	Běhaly Líska a Stázka po lese a vířily kolem sebe listí?	☒	☐
2.	Zastavila se Stázka uprostřed paseky a dívala se do nebe?	☒	☐
3.	Chtěla Líska odpočívat a v klidu poslouchat les?	☒	☐
4.	Cítila se Líska klidná hned, jak si lehla?	☒	☐
5.	Pomohla Stázka Lísce najít velkou hromadu listí?	☒	☐
6.	Bylo listí pod nimi studené a nepříjemné?	☒	☐
7.	Začala Líska slyšet jemné zvuky lesa?	☒	☐
8.	Cítila se Líska po chvíli unavená a smutná?	☒	☐
9.	Ležely sestry nakonec spolu a mlčely?	☒	☐
10.	Pochopila Líska, proč má Stázka ráda ticho?	☒	☐

ZAMYSLI SE

- Jak se asi Líska cítila, když musela zůstat v klidu?
- Co ti pomáhá, když se potřebuješ zklidnit ty?
- Proč je někdy dobré zpomalit a jen pozorovat svět kolem sebe?
- Jaké zvuky bys slyšel(a), kdybys teď ležel(a) v lese jako Líska?
- Co by se dalo dělat, kdyby někdo ve třídě potřeboval chvíli ticha a klidu?



604547961
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány
další osobou.

